

いじめのない明るい学校をめざして

舞鶴市立岡田小学校

第2回のいじめアンケートを11月に行いました。このアンケートを参考にしながら、個別に担任と児童との面談も行いました。11月は、人権旬間に自分のことや相手のこと、周りのみんなのことを振り返る機会をたくさん持ちました。校内いじめ防止対策会議などで、アンケートや面談での話、日々の子どもたちの言動や様子からつかんだ様々な事象について、職員間で共通理解を図り、分析・対策・方針について話し合いました。いじめ事案に対する結果は、今回第1段階で17件の事象があがりました。それら一つ一つについて丁寧に聞き取りを行い、お互いに話し合ったり、保護者とも連携したりしながら解決に向け指導しました。また、1学期にあげられた事象について、今回同じようなことが続いているかを確認した結果、続いているものはなく「解消」と位置付けました。今回についても引き続き同じようなことがないかを注意深くみていき、いじめ事象の解消に向け支援していきたいと思えます。

いじめの芽が小さなうちから確実に対応し、それぞれの児童の気持ちに寄り添いながら、指導していきたいと考えています。お子様の様子で気付かれたこと、気になることなどがありましたら、学校までお知らせいただきますようお願いいたします。

○いじめの訴え

	1年	2年	3年	4年	5年	6年
全校集計	9名					



○いじめの態様

内容	いじめの態様		件数
	①	②	
	冷やかしやからかい・悪口や脅し文句、嫌なことを言われる。		7
	仲間はずれ、集団による無視をされる。		1
	軽くぶつかられたり、遊ぶふりをしてたたかれたり、蹴られたりする。		4
	ひどくぶたれたり、たたかれたり、蹴られたりする。		0
	金品をたかられる。		3
	金品を隠されたり、盗まれたり、壊されたり、捨てられたりする。		1
	嫌なことや恥ずかしいこと、危険なことをされたり、させられたりする。		1
	パソコンや携帯電話・スマートフォンで、誹謗中傷や嫌なことをされる。		0
	その他		0
	合 計		17

遊歩時避難訓練 1/25

今回の避難訓練は、「舞鶴沖で震度5の地震が発生し、給食室より出火、緊急事態となる。」を想定して、「緊急時に放送をよく聞き、自分で判断し、身を守る方法を身に付けさせる。」「静かに早く避難するように指導する。」を目的に、児童にも教師にも詳しい日時を知らせずに避難訓練を実施しました。子どもたちが自由に活動している業間休みで、「避難経路に「通れません。階段が崩れています。」というアクシデントを入れました。子どもたちは、声をかけ合い落ち着いて避難することができました。

いつ起こるか分からない自然災害です。自分で判断し、正しい行動をとることが大切です。自分の命を守るためにどうすればよいかを日々の訓練の中で考え、行動できるようにしていきたいと思えます。



給食週間 1/24~28 給食集会 1/24

給食週間は、食について関心を高め、感謝する心を育てることを目指し取り組んでいます。給食集会では、栄養士の塩田先生から「人に感謝」「命に感謝」「食べ物に感謝」の内容で、感謝して食べることの大切さについてお話いただきました。その後、給食委員会が、「岡田小学校給食ニュース」として、調理員さんの紹介と調理器具の紹介をしました。給食集会の後には、教室に戻り、各自で給食週間のめあてを考えました。

給食週間中には、栄養士の塩田先生から、栄養指導の授業も受けました。1年「なんでも食べよう(3つのなかま)」2年「野菜を食べよう」3年「かむことの大切さを知ろう」4年「元気な体とうんこの関係について知ろう」5年「じょうぶな骨をつくろう」6年「1日のスタートは朝ごはんから」の内容で学習しました。

給食週間を通して、感謝して食べることの大切さや、毎日の給食を作るにあたって、調理員さんが、安心安全な給食を届けるために、細かいところまで気を配り、丁寧に作業してくださっていることを知り、給食のありがたさを感じました。

給食だけでなく、普段の食事にも、いろいろな人の多くの関わりがあって、私たちは食べ物をいただけることに感謝しなければならないと感じます。



- ・ あか・きいろ・みどりのしよぐざいをバランスよくいれてくれていることをして、とてもありがたいとおもいました。
- ・ みどりやきいろやあかなども、すききらいをしないようにしておおきくせいちょうしたいです。みどりやきいろやあかなどをいっぱいたべて大きくなりたいです。
- ・ きょうのべんきょうで、わたしはすきなものをたべてばかりだと、おなかがいたくなったり、うちがでなくなったりすることがわかりました。だから、わたしはさらいなものもたべられるようになりたいです。きゅうしよくをへらさなくても、たべられるようになりたいです。
(1年生のふり返りより)

- ・ ぼくは、朝昼夜もたくさんやさいを食べたいです。理由は、朝夜あまりやさいを食べていないからです。ぼくは、やさいをいためると小さくなることをはじめてしました。ぼくもそれをやりたいです。ぼくは、あさごはんにもやさいをたくさん食べて、ビタミンをとってまけない体を作りたいです。ぼくは、ねつがでやすいので、しっかりやさいを食べて、びょうきにまけないようにしたいです。
やさいもだいじだけれど、肉やパンごはんなどもバランスよく食べて、けんこうでよい体を作っていきたいです。
(2年生のふり返りより)

仙台市立岡田小学校との交流 1/28

東日本大震災後から交流のある仙台市立岡田小学校の5年生と、本校の4年生・5年生がオンラインで交流をしました。一人一人が自己紹介をしてから、仙台の地域・お米・学校等の紹介を聞いたり、舞鶴の地域・万願寺あまとう・お茶・学校等の紹介をしたりしました。遠く離れた場所なのに、とても身近に感じられ、充実した時間を過ごすことができました。



今日は仙台の岡田小学校との交流がありました。仙台は東北地方だから、雪も多いだろうと思っていたけれど、全然なかったのととてもびっくりしました。廊下は、舞鶴の岡田小学校の2倍か3倍くらいありそうだなと思いました。仙台の岡田小学校でも、給食は学校で作っていたので、遠く離れていても同じところもあるんだと考えていました。

仙台の岡田小学校の人たちの発表は、クイズがたくさんあって面白かったです。でも、舞鶴の岡田小学校もうまくできていたと思うし、5年生はタブレットを使いこなしていたから、私も5年生みたいになりたいなあと思いました。自分の発表の番が近づくと、ドキドキした気持ちが大きくなっていきました。でも、変更したセリフも、ちゃんとと言えたので安心しました。緊張したけれど、うまくできたのでよかったです。友だちの万願寺マンも大成功だったと思うし、上手に子ども役もしていたから、みんなげきが上手だなあと改めて実感しました。終わるときは、「ああ、もっと続けたかったな、楽しかったな。」ってすごく思いました。

私は、今日の交流を通して、会ったことのない人でも、ネットでつながればグツと仲が深まるから、ネットはすごいなあと思いました。これからも、タブレットを賢く、そしてうまく使いこなして、どんどん賢くなっていきたいです。

(4年児童の感想より)

